

敏惠醫護管理專科學校

109年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	語言中心			
計畫編號	1-2-1			
計畫名稱	英語文競賽			
活動承辦人	謝佩苓			
舉辦時間	109/10/14			
舉辦地點	第一電腦教室			
參與人數	第一場次	學生：__33__人次	教師：__4__人次	其他：__ __人次
(不足請自行增列)	人次加總	共__37__人次		

一、計畫背景/目的

為提升本校學生對英語單字背誦之動機與興趣，特辦理此次「敏惠盃英語單字比賽」，鼓勵同學精進個人英語單字力。

比賽方式:五專一年級~三年級學生以班級為單位三人一組，每人使用一台電腦，考試時間30分鐘，共測驗300題。

比賽計分：一組三人分數加總後依序排列名次。

考試內容：

(一)測驗一：「聽英選中」100題，每題1分，滿分100分。

聽英文，選出正確的中文字義，旨在測量口語之英一中連結能力。

(二)測驗二：「看中、聽英拼寫」100題，每題1分，滿分100分。

看中文、聽英文，寫出正確的英文，旨在測量英文單字拼寫能力。

(三)測驗三：「看英選中」100題，每題1分，滿分100分。

看英文，選出正確的中文字義，旨在測量書面語言之英一中的連結能力。

錄取名額與獎勵：(得獎同學可參加校外競賽)

第一名 錄取2組，獎金3000元，獎狀每人一張。

第二名 錄取2組，獎金2000元，獎狀每人一張。

第三名 錄取2組，獎金1000元，獎狀每人一張。

二、活動流程表或課程日程表

時間	主題	主持人/講師
11:50-12:05	報到	
12:15-12:45	敏惠盃英語單字比賽	謝佩苓/3位評審老師
12:50	賦歸~	

三、執行情形

(一)質化:

學生參加完比賽活動後都覺得非常的開心，因為一個多月的練習中終於展現團隊練習的成果，由於單字的難易度屬中等級，因此學生們也花費不少心思在記誦，但由於是線上比賽，所以學生也利用課後時間在家練習應考的速度。學生們也了解不僅僅只是背單字，還要在比賽時穩住心情，才能在有限的時間裡取得高分。

(二)量化:

- 1.學生參與此次比賽需要熟記大考中心字彙表(Level 3)及(Level 4)因此參與同學反映個人字彙量有增加。
2. 學生參加完此次活動後認為團隊合作很重要，挑選的夥伴彼此互相激勵學習，也能無形中增加個人單字量。

三、結論或建議

英語單字比賽可以增加同學對背單字的動力，無形中也影響了班上同學學習的氣氛。

可以多加推廣比賽相關訊息邀請更多同學來共襄盛舉。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第 1 學期 研習活動剪影			
活動主題	英語文競賽		
活動時間	109 年 10 月 14 日 (星期三)	研習地點	第一電腦教室
			
照片內容或描述：語言中心主任主持開場。			
			
照片內容或描述：學生就定位準備考試。			

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 英語文競賽

活動時間 109 年 10 月 14 日 (星期三)

研習地點 第一電腦教室



照片內容或描述：評審老師指導學生進入測驗系統。



照片內容或描述：評審監考情形。