

敏惠醫護管理專科學校

107年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識中心			
計畫編號	4-1-2			
計畫名稱	英文科新生第一哩路銜接教育			
活動承辦人	李淑瓊			
舉辦時間	107/8/29~107/8/31			
舉辦地點	新生各班教室、第一、二電腦教室(或 G501教室)			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：811人次	教師：____人次	其他：____人次
	人次加總	學生共 <u>811</u> 人次		

一、計畫背景/目的

有許多學者指出，技職體系學生的英文程度明顯落後一般大學生，且學生普遍缺乏學習動機，對英文缺乏信心，且學習自發性待加強。此外，國中英文課程偏重文法及閱讀的教學，相對在生活英語的教學上佔較少比重，以致有些學生，缺乏信心與勇氣去"唸"出英文或以英文與人溝通。然而，語言是一種溝通工具，英文的學習也應該注重實用性與生活化。因此，本計畫規畫針對新生進行英文銜接教育課程，希望透過銜接課程，能在老師的引導及教學下增進學生開口說英文的信心及增加學生對英文的學習興趣與動機。

二、活動流程表或課程日程表

節次	課程主題
第一節	英文自我介紹
第二節	英文自我介紹
第三節	問路(認識校園)
第四節	英文線上學習平台體驗

三、執行情形

(一)質化:

本次新生英文銜接教育課程，主要是希望透過簡短、淺顯及生活化的英文，在老師的引導及教學下能增進學生開口說英文的信心及增加學生對英文的學習興趣與動機，進而培養學生自主學習的習慣，提升自我的英文能力。

此次課程內容主要為英文自我介紹、問路(認識校園)及英文線上學習平台體驗。從學生的回饋單統計，平均滿意度為4.36，可見此銜接課程對提升新生學習英文的信心與興趣有達到一定的成效。

(二)量化:

此次英文銜接教育課程針對一年級全體新生，每班進行四堂的課程教學，總參與學生人數為811人次。從學生的回饋單統計，針對本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習方面的滿意度依科別依次為：護理科為 4.4、幼兒保育科 4.5、美容保健科 4.1、牙體技術科4.1、長健科 4.7，五科平均滿意度為4.36，可見新生對此銜接課程給予很大的肯定。

三、結論或建議

此銜接課程每班授課只有四節課，又是大班教學，因此每位學生的練習機會較不足。建議老師們在教學課程中能以影音教學輔助，例如提供自我介紹的影音教學範例，以增加學生課後練習的機會及培養學生課後自學的能力。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 107 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育-英文

活動時間 107 年 08 月 29 日 (星期三)

研習地點 護一愛教室



照片內容或描述：課程講述中



照片內容或描述：老師與學生互動

敏惠醫護管理專科學校 107學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育-英文

活動時間 107年08月 30 日（星期四）

研習地點 護一信教室



照片內容或描述：課程講述中



照片內容或描述：老師請學生回答問題

敏惠醫護管理專科學校 107 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育-英文

活動時間 107 年 08 月 31 日 (星期五) 研習地點 護一信教室



照片內容或描述：老師與學生互動



照片內容或描述：課程講述中