

敏惠醫護管理專科學校

110年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	語言中心			
計畫編號	4-1-2			
計畫名稱	英語畢業指標學習課程			
活動承辦人	黃燕昭			
舉辦時間	第一梯110/6/28-7/8 第二梯110/7/12-7/22			
舉辦地點	遠距授課			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：__57__人次	教師：__1__人次	其他：__1__人次
	第二場次	學生：__50__人次	教師：__1__人次	其他：__1__人次
	人次加總	共__110__人次		

一、計畫背景/目的 (請簡要說明)

開設本課程是依照依教育部109年6月10日臺教技(三)字第1090839932Z號函辦理，本課程為畢業指標學習課程，提供學生通過英語畢業指標另一方式，同時也讓學生了解更多類畢業指標的測驗，提供學生多元學習與測驗選擇，讓學生透過36小時的學習課程後，經過測驗通過本校畢業門檻。

二、活動流程表或課程日程表

每梯次9天課程	授課內容	數位學習
第一天課程	基礎文法(一)+閱讀題解析	數位學習教室練習單字及聽力題庫練習
第二天課程	基礎文法(二)+閱讀題解析	數位學習教室練習單字及聽力題庫練習
第三天課程	基礎文法(三)+閱讀題解析	數位學習教室練習單字及聽力題庫練習
第四天課程	基礎文法(四)+閱讀題解析	數位學習教室練習單字及聽力題庫練習
第五天課程	基礎文法(五)+閱讀題解析	數位學習教室練習單字及聽力題庫練習
第六天課程	基礎文法(六)+閱讀題解析	數位學習教室練習單字及聽力題庫練習

第七天課程	基礎文法(七)+閱讀題解析	數位學習教室練習單字及聽力題庫練習
第八天課程	基礎文法(八)+閱讀題解析	數位學習教室練習單字及聽力題庫練習
第九天課程	基礎文法(九)+閱讀題解析	數位學習教室練習單字及聽力題庫練習

三、執行情形

(一)質化: (請以500字描述辦理此活動後成效提升情形)

出席參加本課程的同學，依老師上課的步驟，教授3回 GEPT 全民英檢初級聽力與閱讀試題，初步學到一些作答策略與理解應用。因多數學生字彙量不足，所以每日指標課程中融入英文單字平台練習，養成靜心自主練習，經過九天課程的練習，學生對於英檢初級基礎單字的熟悉度增加。有利於他們在進行閱讀時的流利度。

(二)量化: (舉例:證照考照率、學生前後測學習成效提升比率、中文或外語能力提升成效比率、專任教師業界實務經驗提升成效比率...等)

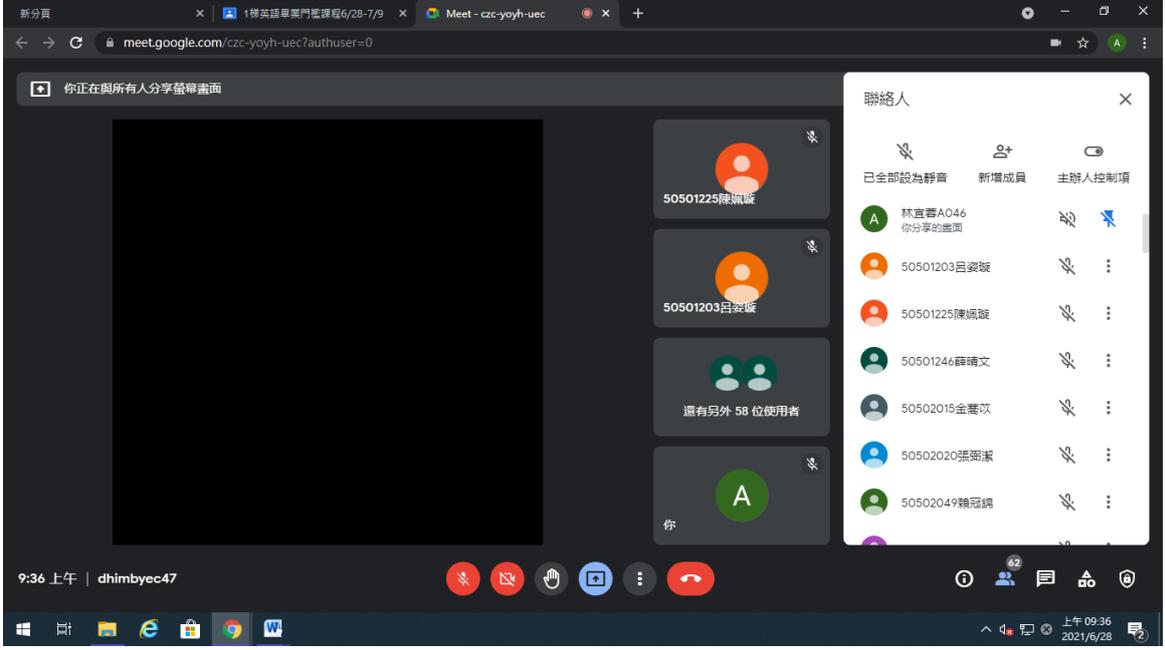
上課同學共107人經過為期九天的授課，期程中及期程結束時分次評量，並採多項評量方式，在上課第一天即向學生說明: 期中/期末/平時:單字測驗、出席等三大項總和，即為學生的總成績。本次課程通過率達 100 %。，通過該畢業指標課程同學有107人，通過率達 100 %。

三、結論或建議 (請簡要說明)

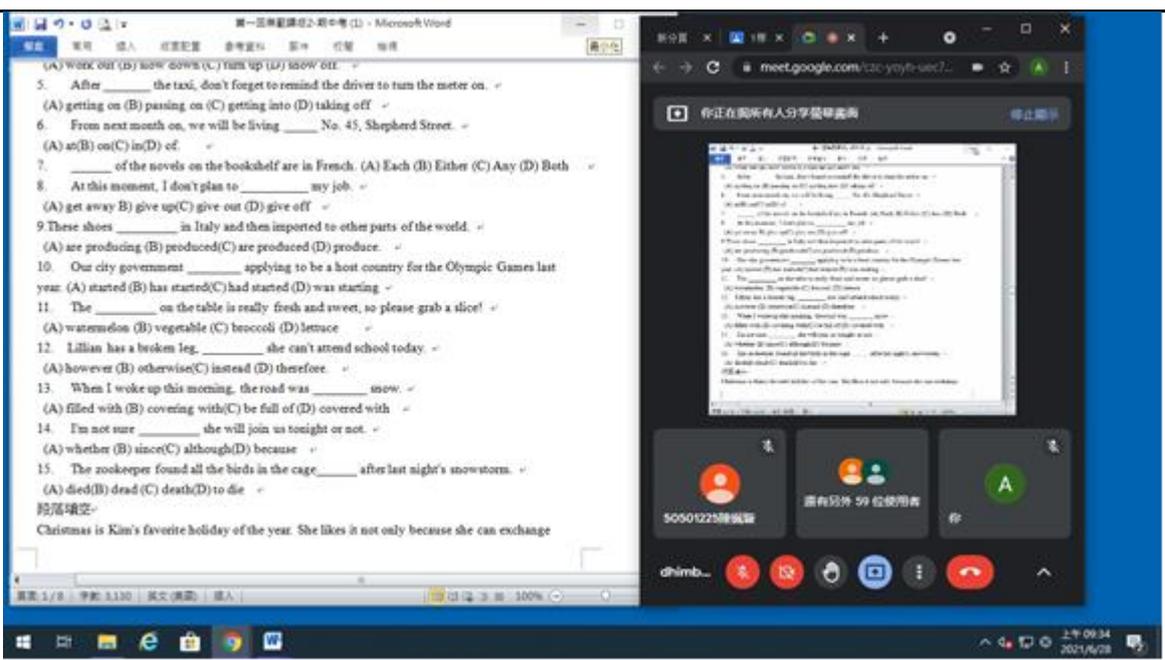
雖然本次課程的授課方式採遠距教學，但也因為不受教室桌椅的限制多了7位同學，參加英語畢業指標學習課程的同學也十分積極，遠距課程中專心聆聽老師的考題解析及文法解說，再加上單字練習平台的磨練，經過測驗結果顯示對於同學的能力有一定程度的提升，也透過上課的方式讓學生減低英檢測驗的壓力，順利通過畢業門檻。

五、活動照片(可直接複製貼上會計室核銷資料檔案，一計畫案至少需張貼6張)

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第 2 學期 研習活動剪影			
活動主題	英語畢業指標學習課程		
活動時間	110年6月28日(一) -7月8日(四)	研習地點	遠距授課



照片內容或描述：講師授課情形。



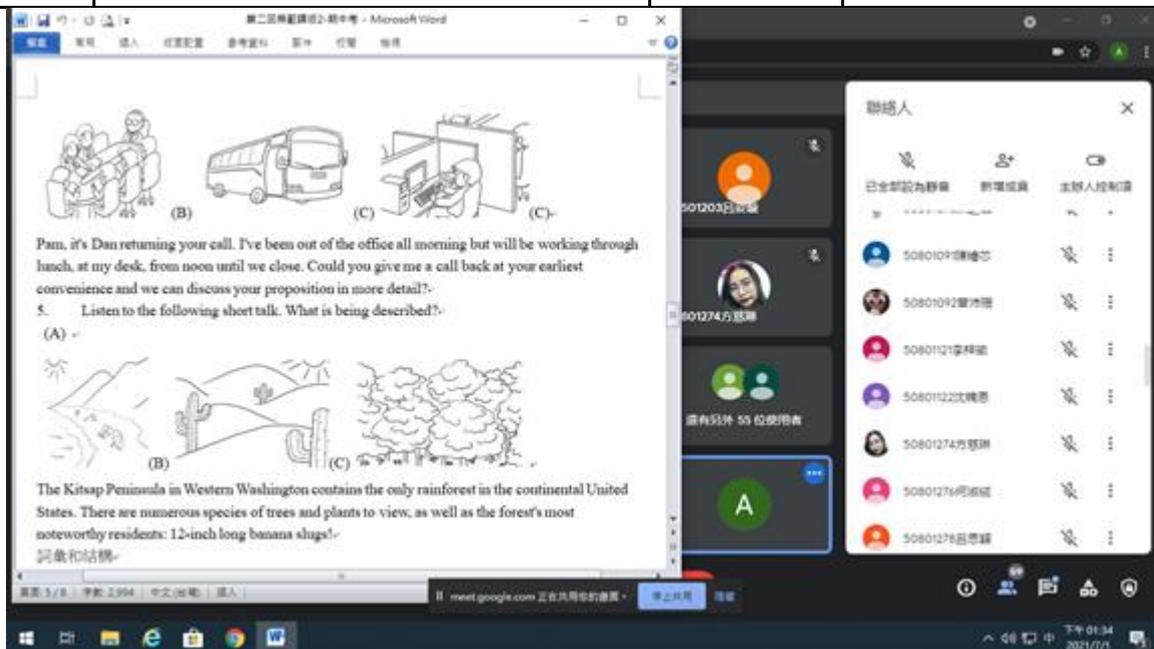
照片內容或描述：講師授課情形。

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第 1 學期 研習活動剪影

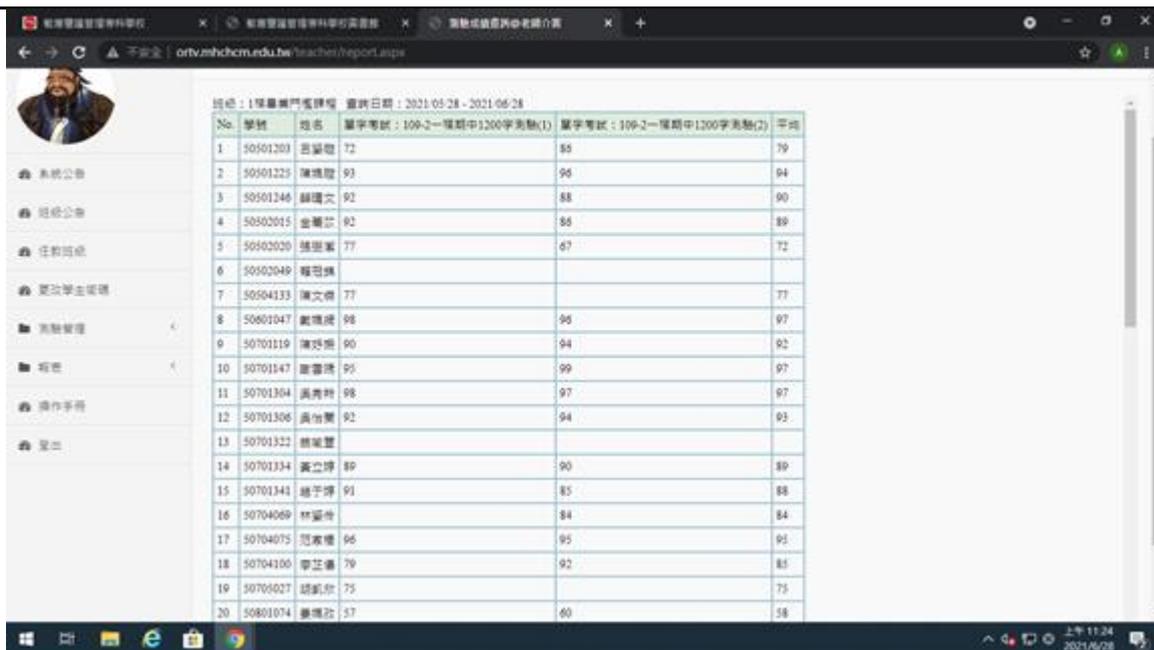
活動主題 英語畢業指標學習課程

活動時間 110年6月28日(一)-7月8日(四)

研習地點 遠距授課



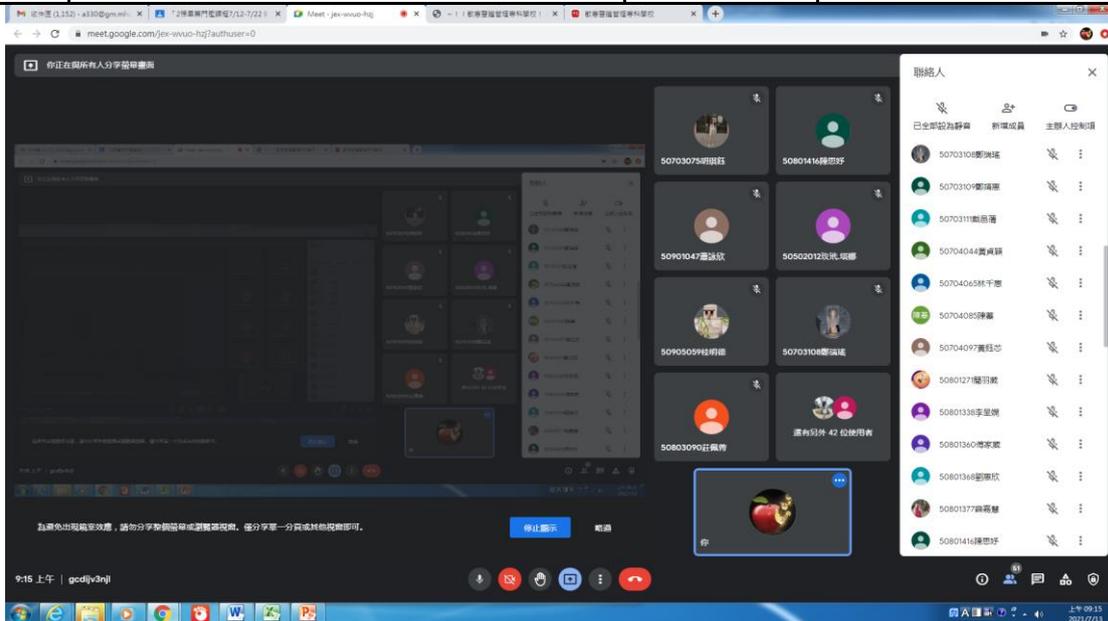
照片內容或描述：講師授課情形。



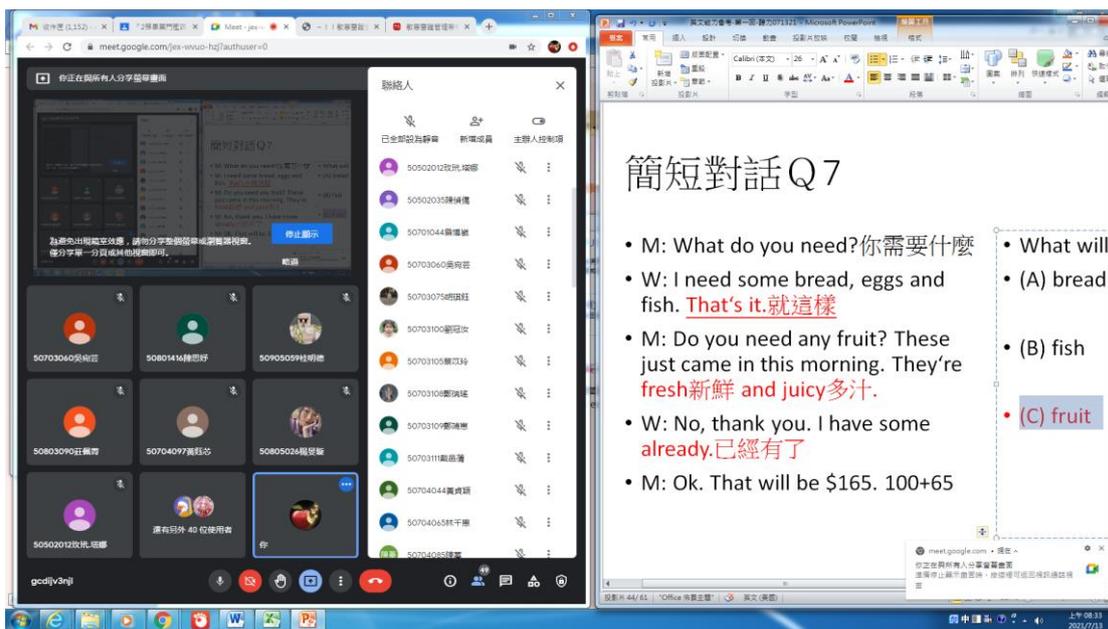
照片內容或描述：講師授課情形。

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題	英語畢業指標學習課程		
活動時間	110年7月12日(一) - 7月22日(四)	研習地點	遠距授課



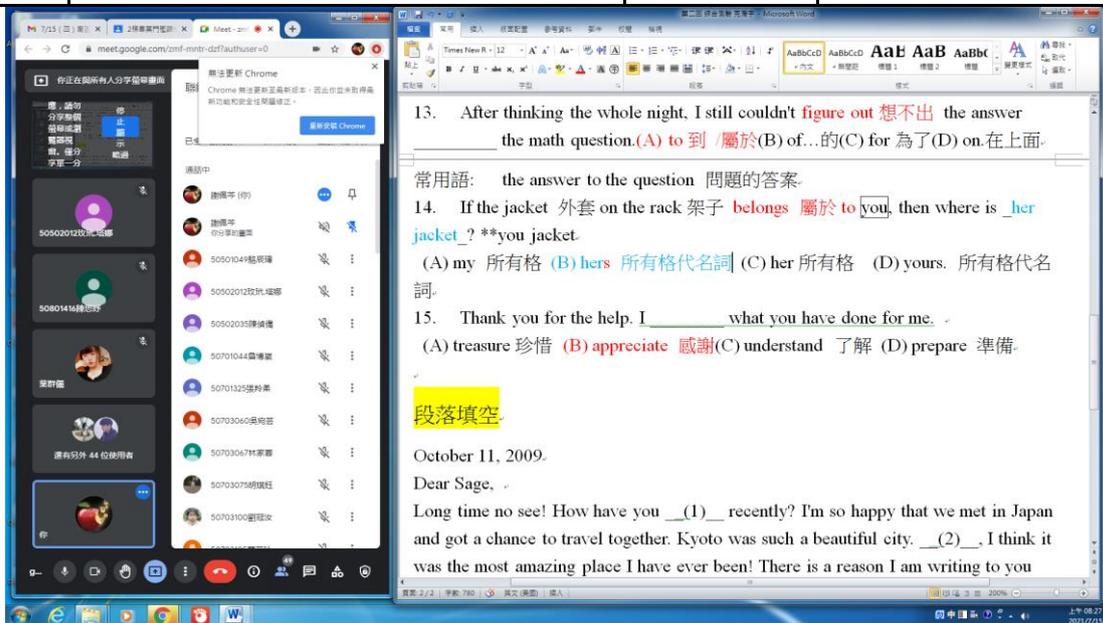
照片內容或描述：講師授課情形。



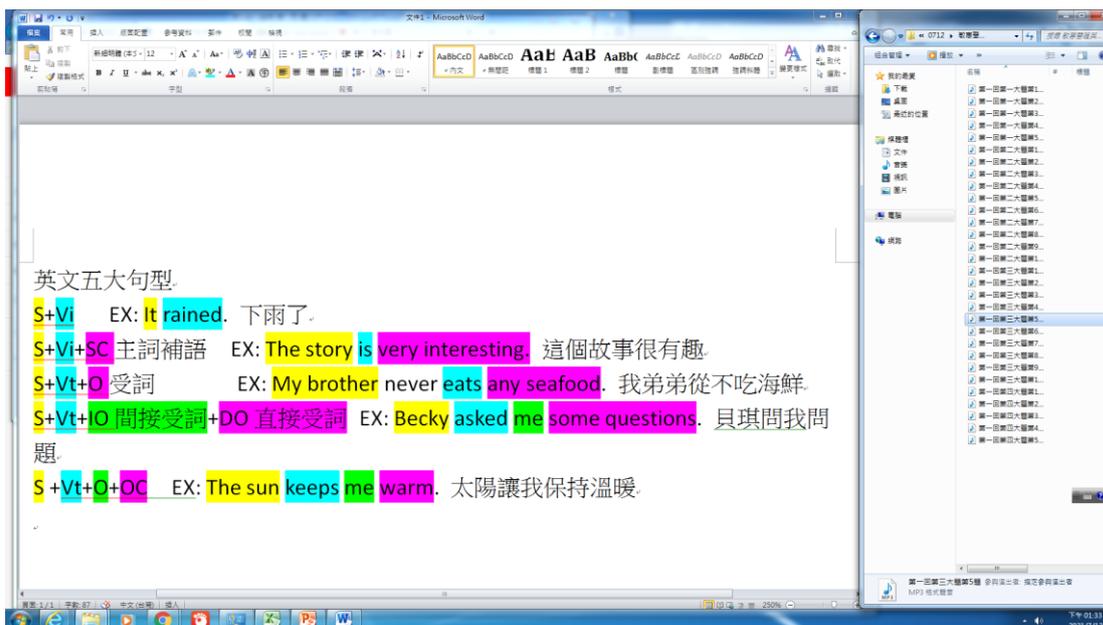
照片內容或描述：講師授課情形。

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題	英語畢業指標學習課程		
活動時間	110年7月12日(一) - 7月22日(四)	研習地點	遠距授課



照片內容或描述：講師授課情形。



照片內容或描述：講師授課情形。