

敏惠醫護管理專科學校

110年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心			
計畫編號	4-1-2			
計畫名稱	英文科新生第一哩路銜接課程教育			
活動承辦人	黃燕昭			
舉辦時間	110年9月8日至9月10日			
舉辦地點	線上授課			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_772_人次	教師：_4_人次	其他：____人次
	第二場次	學生：____人次	教師：____人次	其他：____人次
	第三場次	學生：____人次	教師：____人次	其他：____人次
	人次加總	共_772_人次		

一、計畫背景/目的（請簡要說明）

希望透過英文銜接教育課程，在老師的引導及教學下能增進學生開口說英文的信心及增加學生對英文的學習興趣與動機。

二、活動流程表或課程日程表

依據教務處課程表上課，每班二節課。

三、執行情形

(一)質化: (請以500字描述辦理此活動後成效提升情形)

第一哩路銜接課程教育藉著生活化的主題，提高學生的學習動機及興趣、減少他們在英語學習上的生疏感，也提高他們學習英文的信心。英文科二小時的銜接課程，引導同學了解英文的學習平台，今後可以藉著在英語學習平台上的演練，提升同學的學習動機，減少對學習英文的擔憂。

根據學生回饋資料顯示，有九成以上學生認為可以清楚明確了解授課教材內容，且能快樂地進行師生互動與學習。

(二)量化: (舉例:證照考照率、學生前後測學習成效提升比率、中文或外語能力提升成效比率、專任教師業界實務經驗提升成效比率...等)

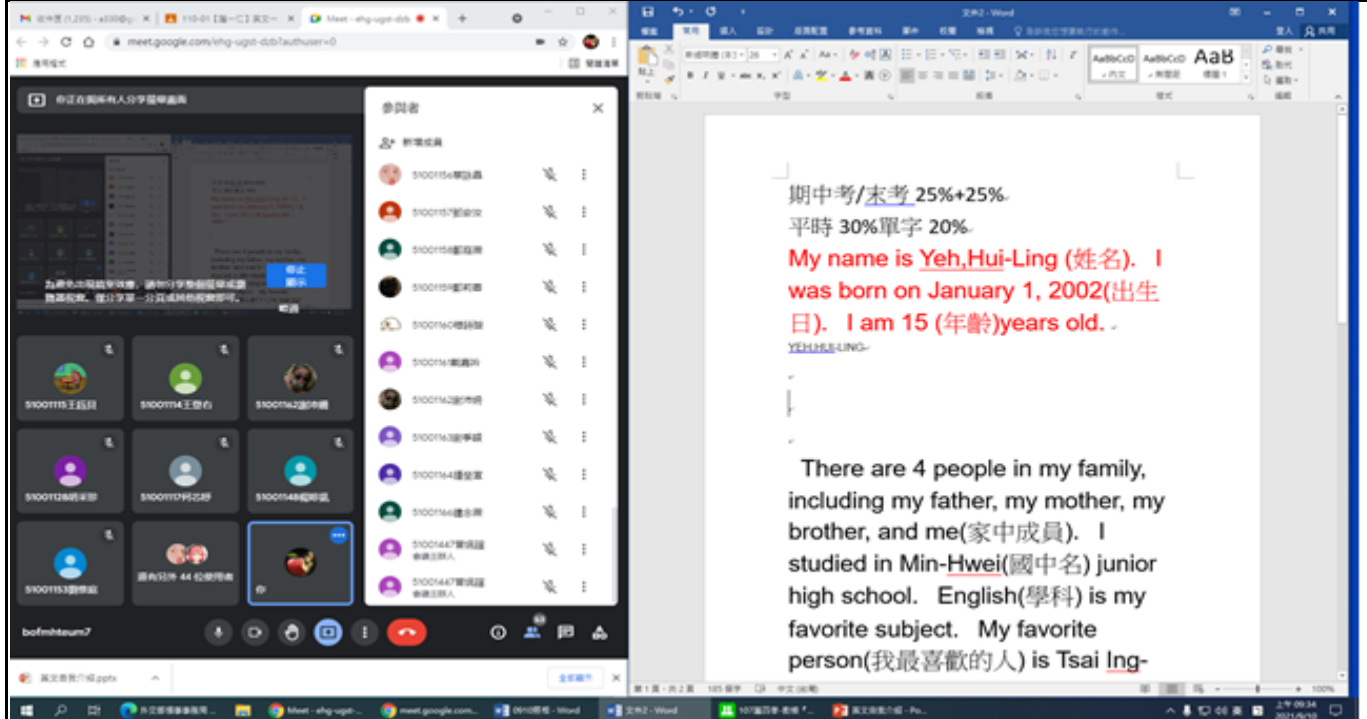
課後問卷統計	美保科	幼保科	牙技科	護理科	長健科
問題	平均	平均	平均	平均	平均
1、授課教師能清楚說明教材內容，滿意度？	4.51	4.11	4.60	4.53	4.41
2、授課教材印製清楚，滿意度？	4.56	4.47	4.63	4.55	4.41
3、能有效掌控授課時間，準時上下課，滿意度？	4.53	3.98	4.58	4.50	4.46
4、本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習，滿意度？	4.56	4.17	4.61	4.53	4.39

四、結論或建議（請簡要說明）

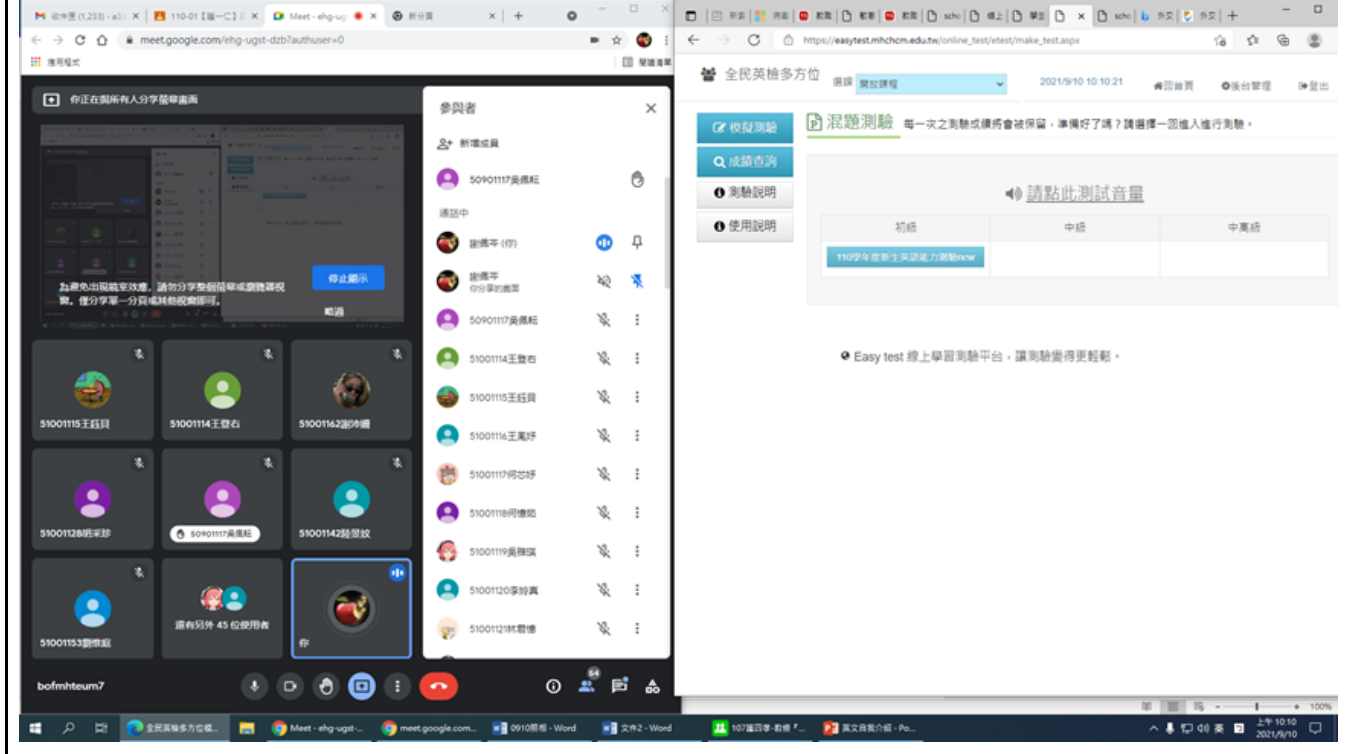
此計畫有助學生適應五專英文的教學法，減少對英文課學習的恐懼，對入學後的課程適應很有幫助。

五、活動照片(可直接複製貼上會計室核銷資料檔案，一計畫案至少需張貼6張)

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 1 學期 研習活動剪影			
活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育-英文		
活動時間	110年 9月 10 (星期五)	研習地點	護一仁線上授課



照片內容或描述：英文課程上課



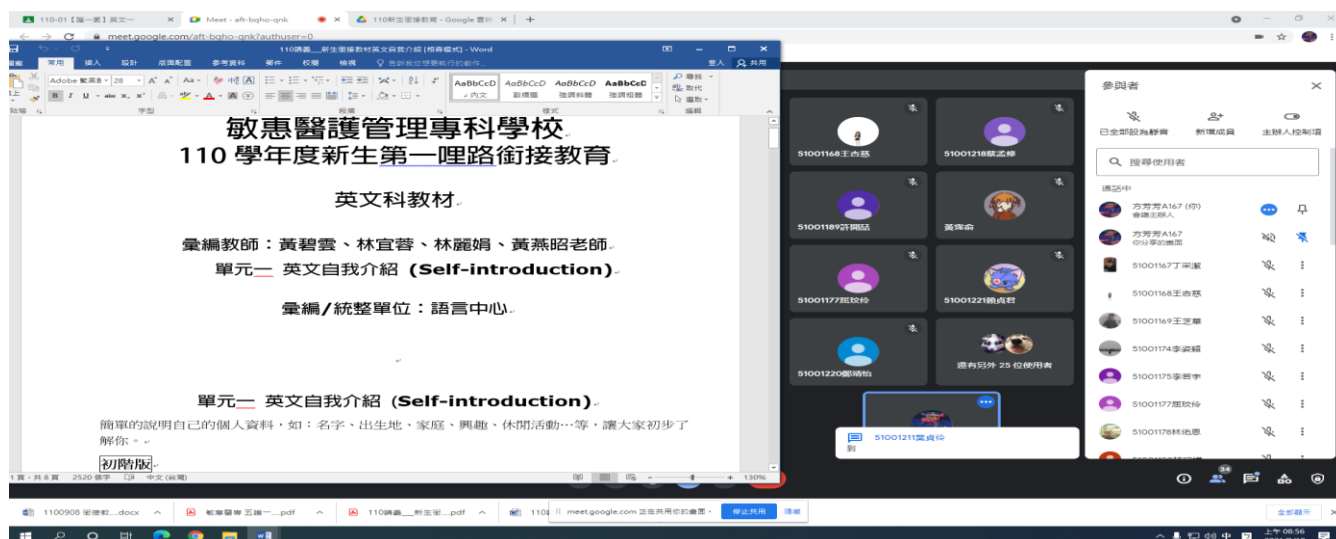
照片內容或描述：英文課程上課

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 1 學期 研習活動剪影

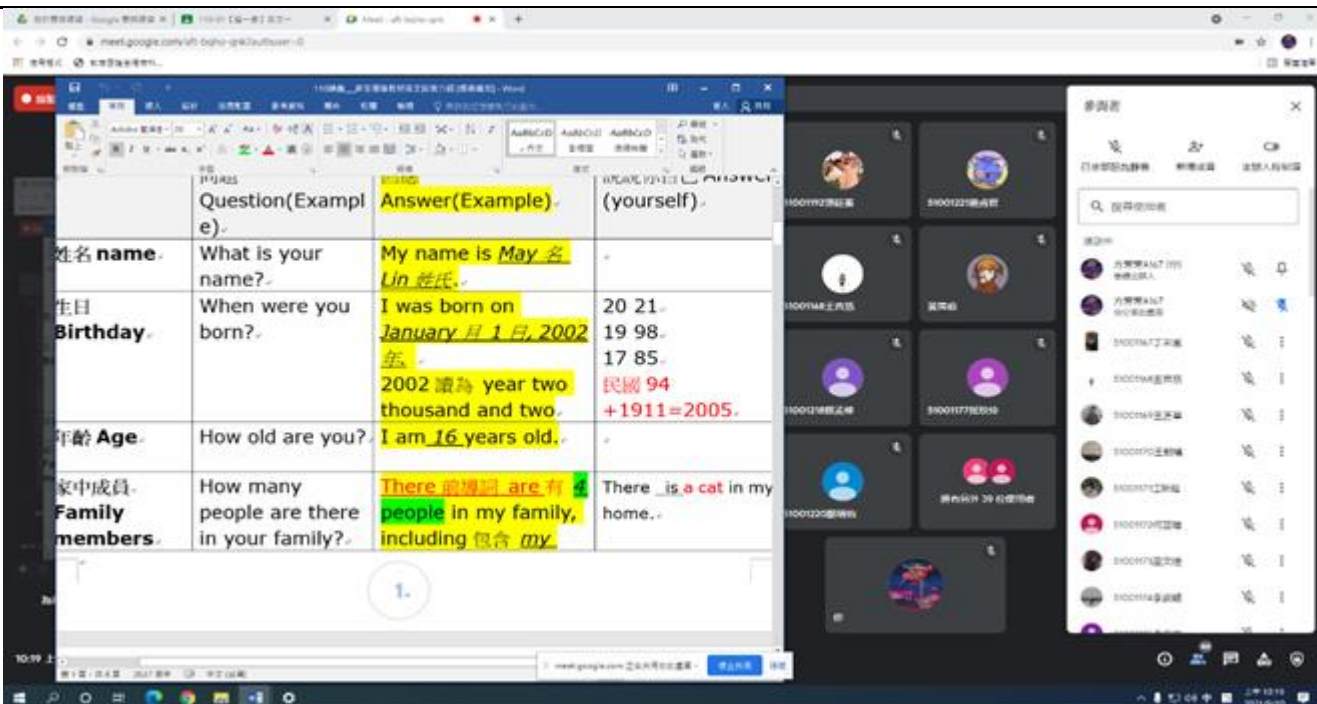
活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育-英文

活動時間 110年09月10日 (星期五)

研習地點 護一愛線上授課



照片內容或描述：英文課程上課

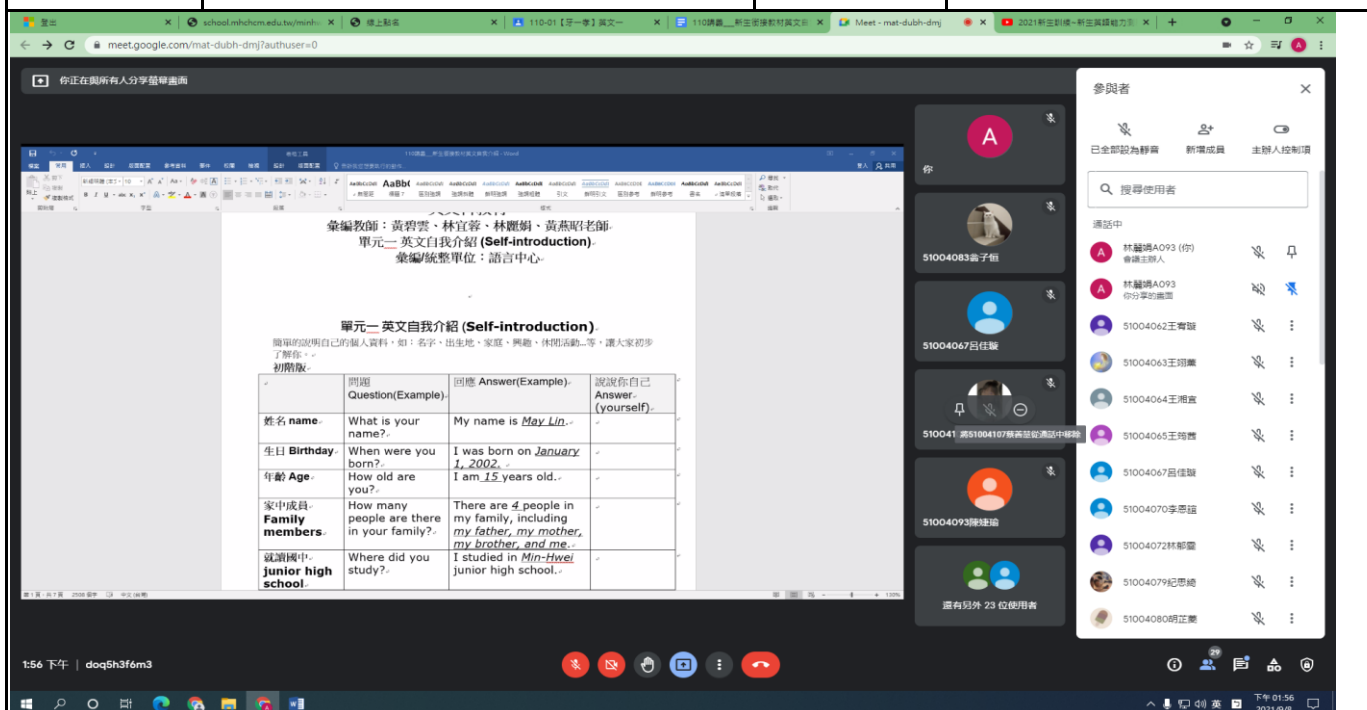


照片內容或描述：英文課程上課

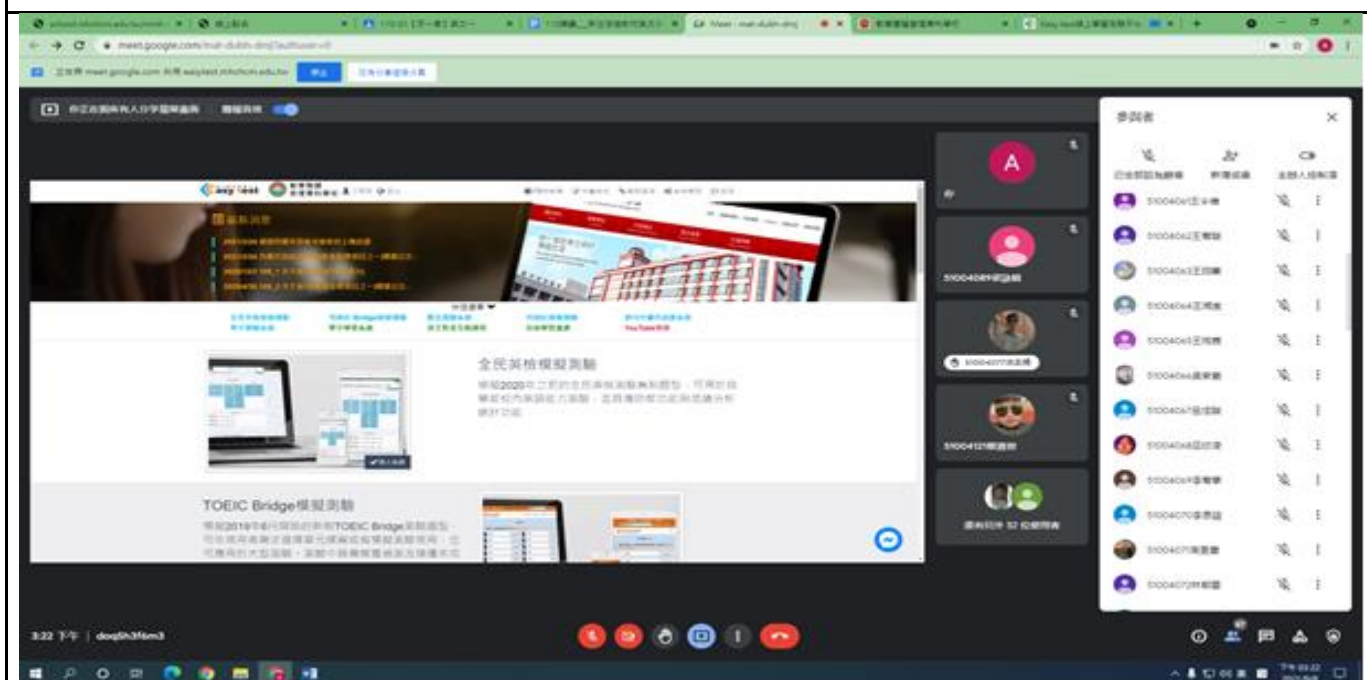
敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第1 學期 研習活動剪影

活動主題 | 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育-英文

活動時間	110年09月08日 (星期三)	研習地點	牙一孝線上授課
------	------------------	------	---------



照片內容或描述：英文課程上課



照片內容或描述：英文課程上課