

主持人、共同主持人近三年內曾參與之外語能力案

主持人、共同主持人、協同主持人近三年內曾參與之外語能力案。					
姓 名	計 畫 名 稱	計畫內擔任 工作	起迄年月	補 助 機 構	主要經歷與成果
林麗娟	99 年度教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫--「實施多元方案強化學生的國際語言能力」(計畫編號:99-13)	第一子計畫 主持人	99 年 4 月 13 日至 99 年 12 月 15 日	教育部	本計畫在「辦理校內英語檢測及相關課程規劃」方面共完成下列 3 項主要成果： 1. 本計畫英檢課程開設全民英檢衝刺班(共 3 班)及多益考試準備班(共 2 班)，第一期程上課人次達 112 人，第二期程上課人次達 161 人次，共計 273 人參與課程研習。 2. 本次計畫購置「全民英檢網路學習平台」線上英語學習軟體在 99 年 11 月底正式掛網，將學生（包含新生）登錄之帳號密碼整理匯入，供全校學生進行線上英檢自學。 3. 本次計畫於 99 年 10 月中旬實施校內英語檢測方面，共有五專部 1-3 年級學生共 1924 人次參與校內模擬英檢檢測，全校共有 85 人通過校內英檢模擬檢測。
林麗娟	100 年度教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫--「激勵學生英語學習動機及自主學習整合計畫」(計畫編號:100-52)	第一子計畫 主持人	100 年 4 月 1 日至 100 年 12 月 15 日	教育部	本計畫在「辦理校內英語檢測及相關課程規劃」方面共完成下列主要成果： 100 年度「英檢衝刺班」及「多益實力養成班」課程，報名人數約 300 人，實際完成研習學員人數為 245 人，滿意度回饋調查結果分別為：「全民英檢衝刺班」（共開設 4 個班），學員數 123 人，總滿意度為 91%；「多益實力養成班」（共開設 4 個班），學員數 122 人，總滿意度為 92%。
林麗娟	101 年度教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫 -- 引發學生英語自主學習	第一子計畫 主持人	101 年 5 月 14 日至 101 年 11 月 8 日	教育部	參與本次課程學生實際人數為 200 人，五專護理科學生參與課程人數為 164 人，佔全體課程人數之 82%，五專美保科學生參與課程人數為 22 人，佔全體課程人數之

	延續計畫(計畫編號:101-45)				佔 11%，五專牙體科學生參與課程人數為 14 人，佔全體課程人數之 7%，五專幼保科學生參與課程人數為 0 人，佔全體課程人數之 0%。參與課程人數：多益閱讀班合計人數為 51 人、多益聽力班合計人數為 52 人，佔全體課程人數之 51.5%；英檢初級初試班合計人數為 48 人、英檢中級初試班合計人數為 49 人，佔全體課程人數之 48.5%。
林麗娟	102 年度教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫--實施漸進式英語學習活動實用計畫(計劃編號 102-70 FL)	第一子計畫主持人	102 年 4 月 1 日至 102 年 12 月 15 日	教育部	102 年「辦理英檢相關課程」加強課程各學制學生參與情形為：參與 102 年課程學生為全校四個科系五專學生共 200 人，其中以科系參與人數分析：護理科學生參與課程人數為 152 人，佔全體課程人數之 76%為最多，其次分別為美保科學生參與課程人數為 25 人，佔全體課程人數之佔 12.5%，牙體科學生參與課程人數為 18 人，佔全體課程人數之 9%，而 102 年課程幼保科學生為 5 人，佔全體課程人數之 2.5%，比例雖低，比 101 年無人參與微幅成長。綜觀整體比例仍是護理科學生參與課程人數佔全體課程人數比例最高，佔 76%，其他 3 科佔 24%，比起 101 年的 18%，成長 6%。
黃燕昭	98 年度教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫--「運用多元學習策略建構學生英語即戰力」(計畫編號：98-25)	子計畫四主持人之一	98 年 4 月 1 日至 98 年 12 月 15 日	教育部	擔任子計畫四主持人： 共辦理 3 項英語活動比賽—讀者劇場工作坊(含講座與實作)、英語歌曲比賽、英語讀者劇場比賽
黃燕昭	100 年度教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫—「激勵學生英語學習動機及自主學習整合計畫」(計畫編號：100-52)	子計畫二主持人之一	100 年 4 月 1 日至 100 年 12 月 15 日	教育部	擔任子計畫二主持人： 共辦理 2 項英語活動課程—餐飲職場英語系列課程、節慶美食英語系列課程
黃燕昭	101 年度教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫—	子計畫二主持人	101 年 4 月 1 日至 101 年 12 月 15 日	教育部	擔任子計畫二主持人： 共辦理 3 場英語講座課程—繪本故事悅讀講座、英語 MV 學習講座、短片廣告學習講座

	「101 年度引發學生英語自主學習延續計畫」 (計畫編號：101-45)				
黃燕昭	102 年度教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫—「實施漸進式英語學習活動實用計畫」 (計畫編號：102-70FL)	子計畫二主持人	102 年 4 月 1 日至 102 年 12 月 15 日	教育部	擔任子計畫二主持人： 共辦理 2 場英語講座課程—亞洲餐飲英語學習講座、西式餐飲英語學習講座
林宜蓉	100 年度教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫 -- 「激勵學生英語學習動機及自主學習整合計畫」 (計畫編號:100-52)	第三子計畫主持人	100 年 4 月 1 日至 100 年 12 月 15 日	教育部	擔任子計畫三主持人： 本計畫之專業與多元英語教學計畫在 100 學年度上學期共開設 4 個班級，分別為護理英文(A)、護理英文(B)、旅遊英文、英語電影欣賞。經 9 月 19 日到 26 日宣傳之後 9 月 26 日開課，持續六週的學習歷程，已於 11 月 3 日完成所有課程。人數達 80 人。
林宜蓉	101 年度教育部提升技專校院學生外語能力專案補助計畫--『101 年度引發學生英語自主學習延續計畫』 計畫編號：101-45	子計畫三主持人	101 年 4 月 1 日至 101 年 12 月 15 日	教育部	擔任子計畫三主持人： 本計畫之專業與多元英語教學計畫在 100 學年度下學期共開設 4 個班級，分別為護理英文(A)、護理英文(B)、旅遊英文、英語電影欣賞，持續三週的學習歷程。101 學年度上學期再持續五週課程。而 9 月 24 日校園英語導覽班開課，共維持八週，已於 11 月 19 日完成所有課程。人數達 100 人。
林宜蓉	102 年度教育部提升技專校院學生外語能力專案補助計畫--『實施漸進式英語學習活動實用計畫』 計畫編號：102-70FL	第三子計畫主持人	102 年 4 月 1 日至 102 年 12 月 15 日	教育部	擔任子計畫三主持人： 本計畫之專業與多元英語教學計畫在 101 學年度下學期共開設 2 個班級，分別為美容英文班和旅遊英文班，持續六週的學習歷程。102 學年度上學期再開設 2 個班級，分別為護理英文班和英語電影欣賞班。已於 10 月 29 日完成所有課程。人數達 85 人。
方芳芳	99 年度教育部	計畫總主持	99 年 4 月 13 日至 99 年	教育部	擔任 99 年度教育部提升學生外語

	補助技專校院提升學生外語能力計畫 -- 「實施多元方案強化學生的國際語言能力」 (計畫編號:99-13)	人	12 月 15 日		能力專案計畫主持人，執行成果如下： 1. 保證金收取制度，使學生對自己所選擇的課程負責堅持到最後一節課，除了學生出席課程或比賽比率大幅提升幾乎達 95%以上，也間接培養學生自律學習的精神；學生在收取保證金的第二階段課程後測成績與前測成績進步級距比起第一階段的後測成績與前測成績進步級距顯著提升，或許是到課率的提升與成績進步成正相關的結果（課程結束後，學習保證金全數個別退還學生）。 2. 今年度在本校舉行的多益校園考，參加同學 44 名，共有 40 人通過新版多益相當於 CEFR A2 級以上分數(225 分)，通過率達 90.90%。 3. 本次校內英檢共有共 1924 人參加，結果有 85 人通過相當於 CEFR A2 級以上成績，通過率達 4.40%。
方芳芳	100 年度教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫 -- 『激勵學生英語學習動機及自主學習計畫』 計畫編號：100-52	計畫總主持人	100 年 6 月 9 日至 100 年 12 月 15 日	教育部	擔任 100 年度教育部提升學生外語能力專案計畫主持人，執行成果如下： 1. 強化學生對自我能力及以英語表達自己的自信心。 2. 學習溝通與尊重的重要性。 3. 保證金收取制度，使學生對自己所選擇的課程負責堅持到最後一節課，除了學生出席課程或比賽比率大幅提升幾乎達 95%以上，也間接培養學生自律學習的精神。 4. 在正式英語課程之外，英語單字競賽為學生開闢了程度相異的競爭舞台，兩人一組或四人一組的競賽活動，不但增加同學間人際溝通、更有互相勉勵提醒的同儕學習力量。 5. 今年度在本校舉行的多益校園考，參加同學 28 名，共有 26 人總分通過通過新版多益相當於 CEFR A2 級以上分數(225 分)，通過率達 90.90%；若聽力部分與閱讀部分成績分開來看，則通過的同學只得 8 名（詳細資料請見英語檢測所附佐證資料表），最高分為 365 分。
方芳芳	101 年度教育部	計畫總主持	101 年 4 月 1	教育部	擔任 101 年度教育部提升學生外語

	提升技專校院學生外語能力專案補助計畫 -- 『101 年度引發學生英語自主學習延續計畫』 計畫編號：101-45	人&子計畫四主持人	日至 101 年 12 月 15 日		能力專案計畫總主持人暨子計劃四主持人，執行活動如下： 1. 與外籍老師主題式對話 2. 超簡單校園英語會話 3. 超簡單自然發音與 220 個常見字教學 4. 全校英語單字分級競賽 5. 英語領袖營 6. 成果發表會
方芳芳	102 年度教育部「提升技專校院學生外語能力」專案補助計畫案--「實施漸進式英語學習活動實用計畫」(計畫編號 102-70FL)	計畫總主持人 & 子計畫四主持人	102 年 4 月 1 日至 101 年 12 月 15 日	教育部	擔任 102 年度教育部提升學生外語能力專案計畫總主持人暨子計劃四主持人，執行活動如下： 1. 購置教師教學、學生自學資源--『ESP 專業簡報英文軟體』 2. 辦理『全校英語單字分級競賽』 3. 辦理『英語簡報講座、實作、成果』
方芳芳	102 年度教育部補助技專校院提升整體教學品質計畫 主軸二：強化適性發展，激勵自主學習 子計畫三：證照輔導計畫	協同主持人	102 年 4 月 1 日至 101 年 12 月 15 日	教育部	擔任 102 年度教育部補助技專院提升整體教學品質計畫活動主持人，執行活動如下： 辦理『國際英語證照 BULATS 輔導課程』： 1. 錄取學員 20 人，出席課程時數 36 小時以上有 19 人。 2. 活動滿意度：
謝佩芬	99 年度教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫 -- 「實施多元方案強化學生的國際語言能力」 (計畫編號:99-13)	第三子計畫主持人	99 年 4 月 13 日至 99 年 12 月 15 日	教育部	辦理「辦理英語專業與多元課程教學計畫」執行成果如下： 1. 學員覺得可以透過英語學習(社交英文及商業英文課程)了解國外文化及與外國人的相處之道是對他們的未來十分有幫助的。 2. 透過各式主題課程，讓學生在沒有壓力的環境之下學習語，學生學習的動機較強 且學習興趣較濃厚，學習的成效也較佳，尤其是旅遊英語。 3. 學員之學期成效在經過八週的課程後都有所提升，社交英文前置、後置測驗從 63.5 分提升至 72 分，商業英文從 62.1 分提升至 69.6 分，電影英文從 42.4 分提升至 63.6 分，旅遊英文從 26.2 分提升至 76.5 分，簡報英文從 59.5 分提升至 66.4 分，護理英文(1)從 33.6 分提升至 41.5 分，護理英

					文(2) 從 33.8 分提升至 42.6 分，幼兒英文(1) 從 49.7 分提升至 63.1 分。在專業英語課程方面，護理英文因為課程較其他課程艱深，學員需在課後付出的學習時間較多，再加上授課時間只有八週，因此進步幅度較小；提升成績達 7.9 及 8.8 分，而幼兒英文提升幅度達 13.4 分。在多元英語課程方面，旅遊英語提升的幅度最高達 50.3 分，原因可能是上課主題較能吸引學生，老師也較活潑，同學的學習成效顯著。其他多元英語課程大約都有 7 分左右的提升。根據學習成效分數可見，規劃相關的英語課程對於提升學生的英語聽、說、讀、寫是有幫助的，同時也讓學生了解更多的西方文化，了解如何與國際接軌。
謝佩芬	99 年度南區區域教學資源中心:產學推展與暨能成長組(主軸 計畫三 --『2010 大專校院歡樂英語夏令營』	計畫主持人	99 年 6 月 26 日至 99 年 6 月 29 日	教育部南區區域教學資源中心	辦理「2010 大專校院歡樂英語夏令營」執行成果如下： 1. 本次英語夏令營上課時間為期四天三夜共計三十小時，原參與學員為三十七人，因營隊開始當日有一位學員臨時取消，一位同學請假，同時有三位同學未在名單上臨時加入，一位同學在第三第四天因病請假，因此共計三十八人參與此培訓課程。本次夏令營邀請長榮大學應用外語系七位學生及協助辦理營隊事務及本校工讀生負責辦理活動前準備、簽到、餐盒領取、課程拍照、宿舍安排等相關事宜。 2. 學員參與此次「2010 大專校院歡樂英語夏令營」，總體平均滿意度為 4.09 分(總分 5 分)，A、研習內容規劃平均滿意度為 4.09 分(總分 5 分)，B、講師授課情形平均滿意度為 4.09 分(總分 5 分)，C、學員自我幫助平均滿意度為 4.08 分(總分 5 分)，D、服務品質平均滿意度為 4.11 分(總分 5 分)。
謝佩芬	100 年度教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫 --『激勵學生英語學習動機及』	第二子計畫主持人	100 年 6 月 9 日至 100 年 12 月 15 日	教育部	辦理「辦理餐飲英語暨西方餐飲文化課程」執行成果如下： - A.講座內容規劃: 學員對各方面的態度，92%已上達滿意及非常滿意。 - B.講師授課情形: 學員對各方面的態

	自主學習整合計畫』 (計畫編號:100-52)				度，90%已上達滿意及非常滿意。 C.學員自我幫助：學員對各方面的態度，90%已上達滿意及非常滿意。 D.服務品質：學員對各方面的態度，83%已上達滿意及非常滿意。 根據統計分析可以了解，學員對於講座內容規劃、講師授課情形、學員自我幫助、及服務品質四項，皆可以了解學員對於此次講座抱持著中等以上的滿意度，因此整體而言對於學員在參加完本研習後，對西方飲食文化的了解上頗有助益。
謝佩芬	102 年度教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫--「實施漸進式英語學習。」(計畫編號:102-70FL)	第五子計畫主持人	102 年 4 月 1 日至 102 年 12 月 15 日	教育部	辦理「職場英文國際證照培訓計畫」執行成果如下： 1.學員們對於該項英語檢測內容有深入的了解，也能掌握考試的方向及題型，學員認為本研習活動增加他們對於其他英語檢測的認識，學員也肯定研習活動中講師對於該檢定內容及考試方式的詳細解說，有助於參與該項英語檢測。 2.老師們將願意將檢測的題型容易日常的授課內容當中。 3.學員對於整體研習活動大多感到滿意，A 課程內容規劃達 97.4 %；B 講師授課情形達 98 %；C 課程對學員的自我幫助達 95.8 %；D 課程活動的服務品質達 95.2 %；總滿意度達 96.6%。